

Innováció és Tudásmenedzsment

Kovács István Vilmos



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Innováció- és tudásmenedzsment az oktatásban - a kutatást levetővé tevő projektek

Két projekt: OFI-TM, NOIR+



Az Oktatóskutató és Fejlesztő Intézet TÁMOP-
3.1.15-14-2014-0001

*Köznevelési reformok operatív megvalósítása c.
kiemelt projekt*

**„A pedagógiai innováció- és tudásmenedzsment
rendszer elméleti megalapozása” K+F projekt**

Cél: A Nemzeti Köznevelési Portál koncepcionális
megalapozása

Részvevők

Szakmai vezető: Lénárd Sándor

Projekt koordinátor: Czető Krisztina

A fő tanulmányok szerzői:

Halász Gábor: *Ped-i, társ-i igények feltárása*

Kovács István Vilmos: *Határok átlépése (külső tudás)*

Fazekas Ágnes: *Az inn. és tudásmenedzsment eszközei*

Külső szakértőként közreműködtek:

Gáspár Attila (*BigData, Gamification*)

Bogdány Zoltán (*Új rendszermodell a pedagógus-továbbképzés számára*)

Munkamódszer

A kutatás, mint tudásmenedzsment folyamat

A közös megértés, alkalmazás és a kapcsolódó tacit tudás érdekében sok-sok kommunikációs helyzet és forma.

20+ projekt-megbeszélés

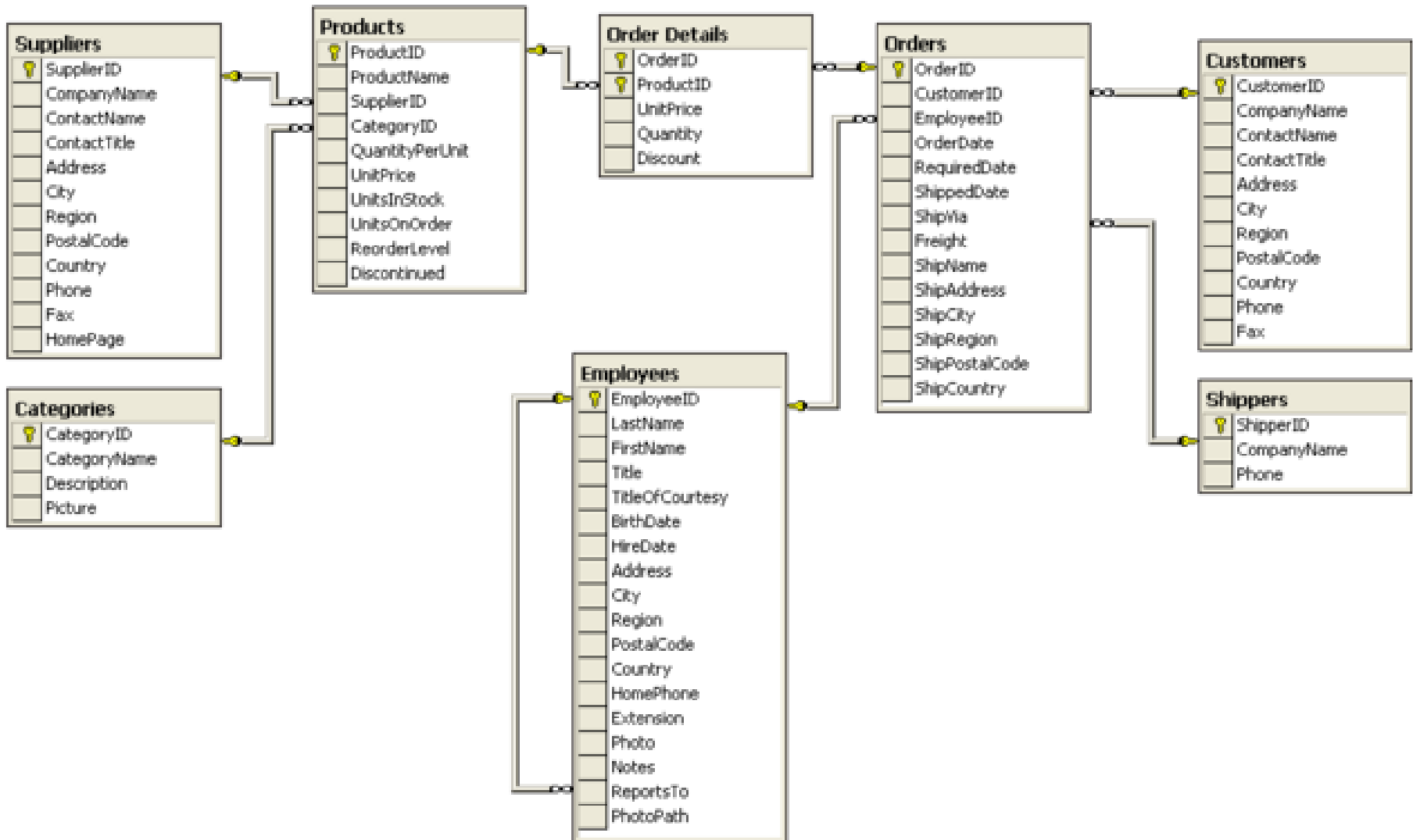
10 közös műhelymunka az OFI képviselőivel

Az OFI TM kutatás nagyobb eseményei

- Doktori kutatás (NOIR+ részeként)
- Fókuszcsoport a pedagógusok szakmai fejlődésének forrásairól
- Fókuszcsoport a hálózatkoordinációs tapasztalatokról,
- BigData műhely (story-line módszer),
- Jelenlét a M és K pedagógus K+F munkában
- Produktumok: 3 önálló tanulmány és a szintézisük,
- Zárókonferencia

A tudásmenedzsmet korszakai

1



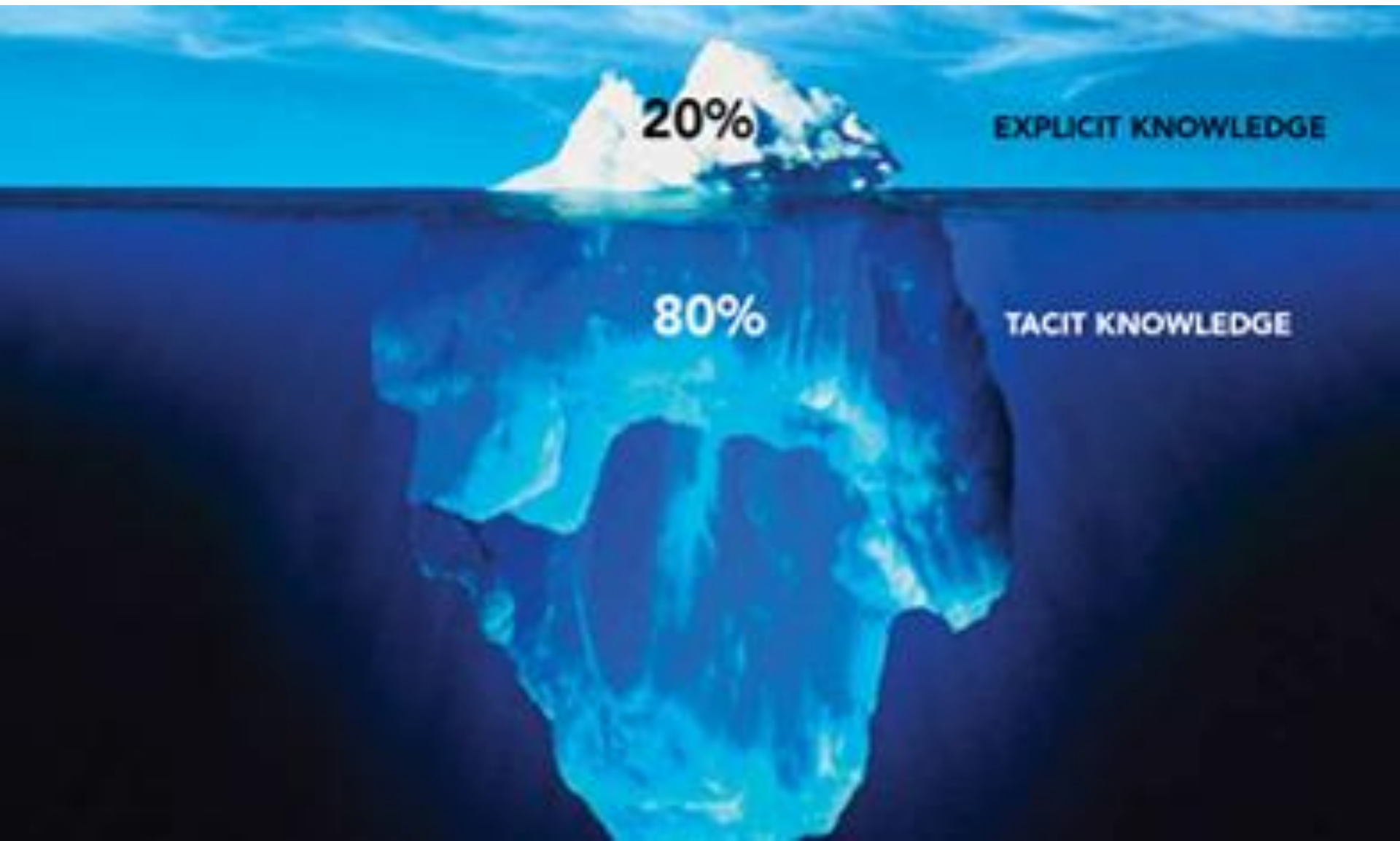
A tudásmenedzsment korszakai

2



A tudásmenedzsment korszakai

2



A tudásmenedzsment korszakai

2



A tudásmenedzsment korszakai

2 +



TM 2009 után

Stratégiai fókusz, nagyobb figyelem a közvetlen megtérülésre (szűkös források)

Majd

Az első korszak meglepő reneszánsza:

***BigData** Challenges include: analysis, capture, data curation, search, sharing, storage, transfer, visualization, and information privacy.*



Nemzetközi előzmények

- OECD innovációs stratégia

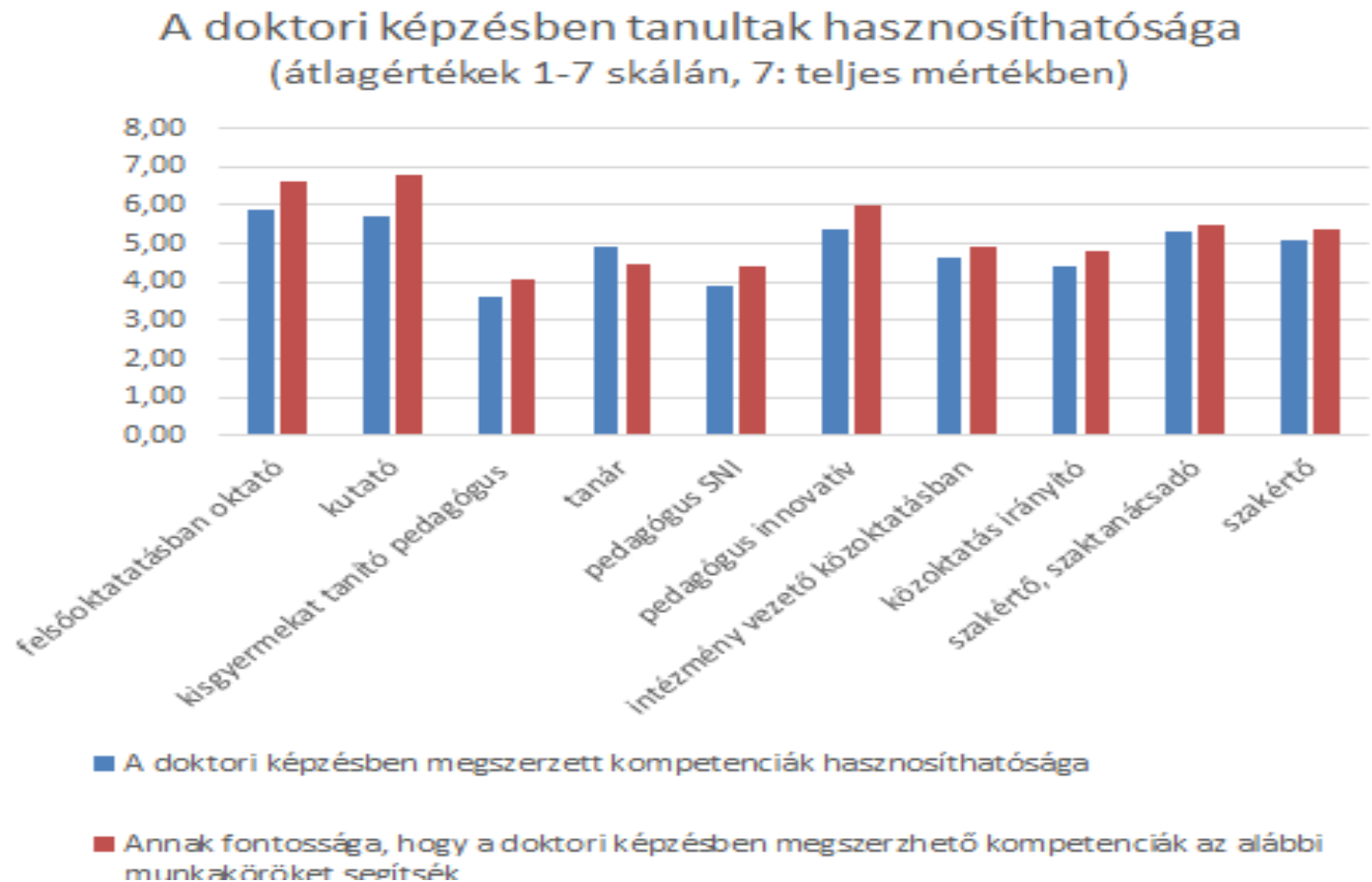
Számos tényezőt, környezeti dimenziót min az innovációt segítő vagy gátló tényezőket vizsgálja

- ILE program

- K+F és innováció kapcsolata
- Az alternatív pedagógiák és innováció
- Innovációs és változás-menedzsment
- Tanulás-kutatás interdiszciplináris területei
- IKT, modularizáció-integráció

Doktori kutatás

- PhD hallgatókkal közös munka



Tematikus fókuszok

- A pedagógusok tudásigénye, tanulása,
- Jó gyakorlatok, hangsúly az adaptáción („Iskolatáska”),
- Hálózatos tudásmegosztás, 3.1.7 (konkrét tudás ezek sikeréről)
- On-line forma, motiváció, ösztönzés, szellemi tulajdonjog, f2f szinergia
- Határok átlépése (mikro és makro világ)
- Kivételesen tudásigényes területek:

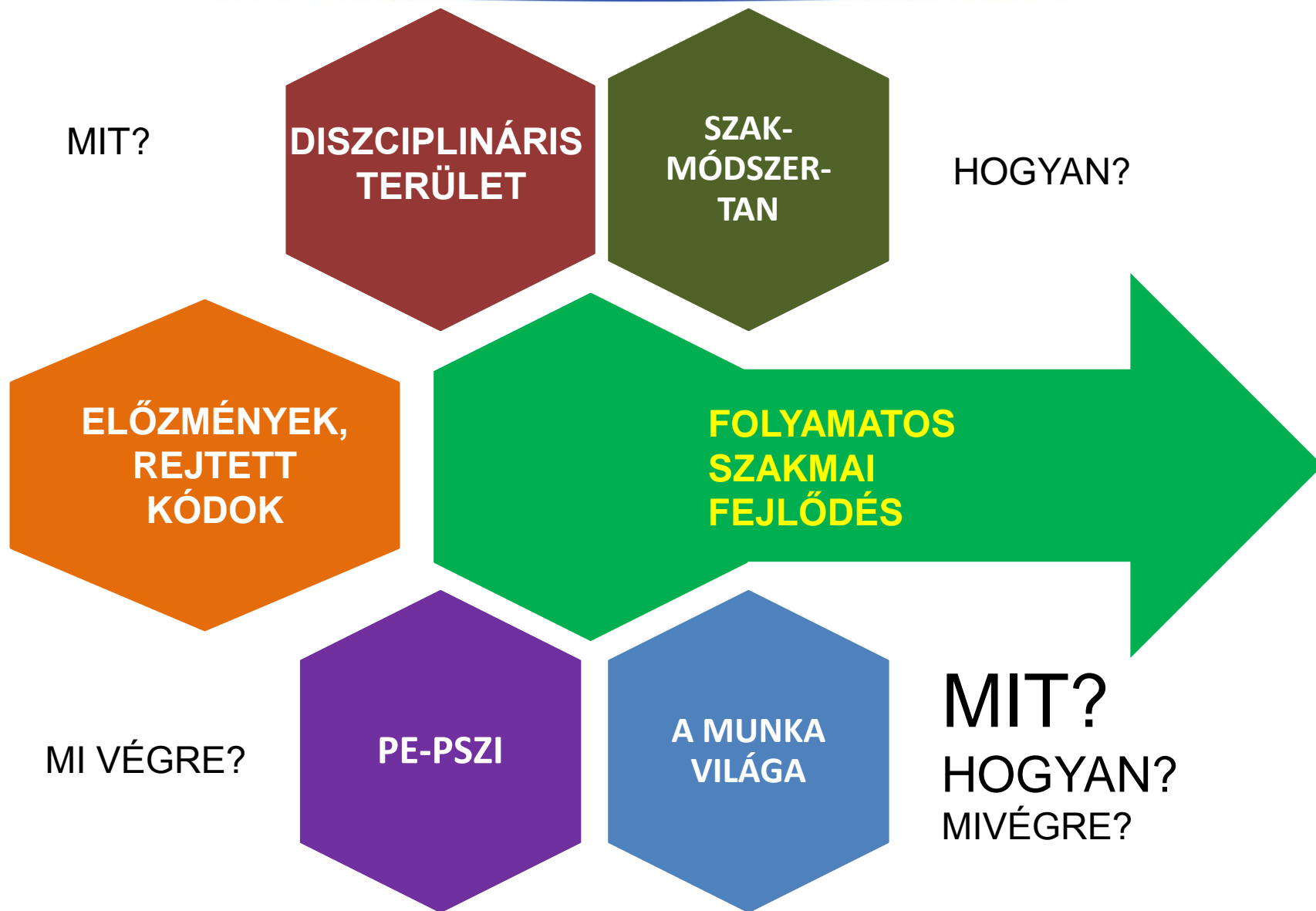
Hátrányos helyzettel való pedagógia helyzet

Portál – NKP

- Tankönyvek túlhangsúlya...
- Háttérben progresszív tudástermelés zajlik, de...

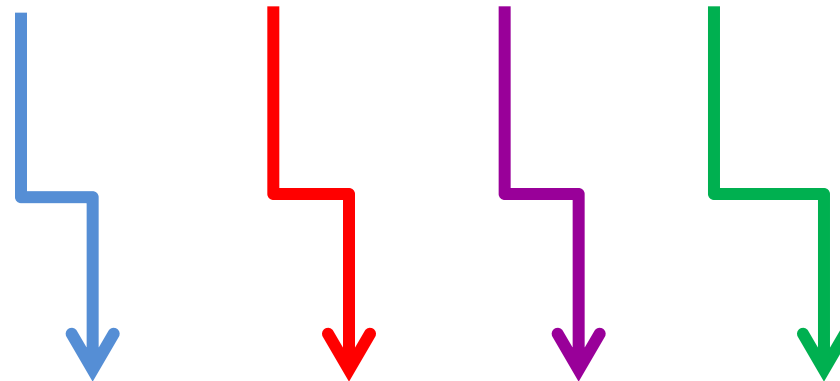
The screenshot shows the homepage of the NKP portal. At the top, there is a green navigation bar with the NKP logo on the left, a search bar with the text "keresés a portálon" in the center, and a "Bejelentkezés" (Login) button on the right. Below the navigation bar, there is a dark grey menu button labeled "TARTALOM". The main content area features a large heading "Láss, ne csak nézz!" (Look, don't just look!) followed by the subtext "Lépj be a digitális tananyagok világába!" (Step into the world of digital content!) and "Ismerd meg az NKP-t, a tudás megszerzésének új lehetőségét!" (Get to know the NKP, the new opportunity for knowledge acquisition!). Below this text are three colored buttons: a purple button labeled "Pedagógus vagyok" (I am a teacher), an orange button labeled "Diák vagyok" (I am a student), and a yellow button labeled "Szülő vagyok" (I am a parent). At the bottom of the page, there is a photograph of four people: a man with glasses and a beard, a young girl wearing a graduation cap and glasses, a man with a beard, and a woman with blonde hair.

A pedagógusok szakmai fejlődésének TM lehetőségei

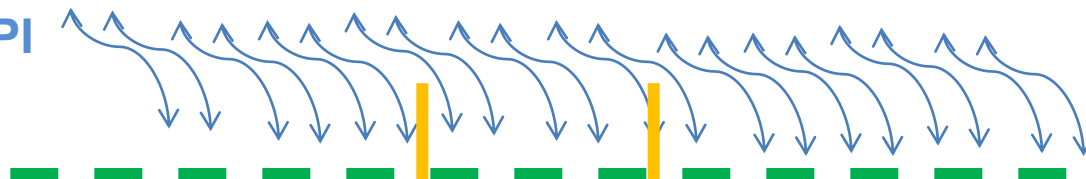


A SZAKMAI FEJLŐDÉS IMPULZUSAI

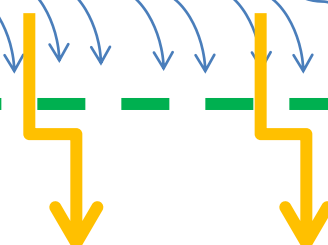
TOVÁBBKÉPZÉS,
TANFELÜGYELET,
MINŐSÍTÉS,
SZAKTANÁCSADÁS
IMPULZUSAI



REFLEKTÍV NAPI
INTÉZMÉNYI
MŰKÖDÉS
ÉS
ESZKÖZEI



Tapasztalatszerzés
Külső helyszínen



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE