



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR
TANULMÁNYI HIVATAL
Oktatásszervezési Iroda

MÚZEUMPEDAGÓGIAI SZAKTANÁCSADÓ
szakirányú továbbképzési szak

A képzés szakmai felelőse: **ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar**

Az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vételi száma: OH-FHF/279-2/2009

A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Múzeumpedagógiai szaktanácsadó

A szakirányú továbbképzés **képzési területe:** bölcsészettudomány

A felvétel feltétele: Pedagógusképzés, bölcsészettudomány vagy természettudomány képzési területen alapképzésben (korábban főiskolai képzésben) szerzett szakképzettség

A szakirányú továbbképzés célja

A képzés tartalma jól illeszkedik a közoktatásban a Nemzeti Alaptanterv, a kerettanterv valamint a helyi tantervek célkitűzéseire. A múzeumpedagógia egyik legfontosabb feladata, a magyar kulturális örökség közkinccsé tétele, a különböző korosztályú gyermekek múzeumlátogató, a művészeteket értő és befogadó felnőttekké nevelése. A múzeumi foglalkozások nem helyettesíthetik az iskolai tanítási órákat, de a tanulók a múzeumban hasznosíthatják az iskolában tanultakat, az iskolai órán pedig alkalmazhatják a múzeumi tapasztalatokat. Tekintettel az élethosszig tartó tanulás lehetőségeinek biztosítására is, a képzés célja olyan képzőművészeti, történettudományi, természettudományi, művelődéstörténeti és pedagógiai/andragógiai ismeretek átadása, melynek birtokában a végzett szakemberek képesek lesznek múzeumi keretek között tanórákat, szakköröket, felnőttek csoportjainak, családoknak fakultatív foglalkozásokat tartani. Ezért az általános pedagógiai/andragógiai kompetenciák mellett speciális múzeumpedagógusi kompetenciák kialakítása szükséges:

Tudás

- tudja, hogy a múzeumpedagógia hogyan járulhat hozzá a gyermekek, fiatalok és felnőttek művelődéséhez;
- ismeri az iskolai és az „iskolán kívüli” — a múzeumokban szerezhető — tudás integrációjának szükségességét;
- ismeri a múzeumi szakóra szervezésének feltételrendszerét, pedagógiai többletértékeit>;
- tudja, hogy hogyan építse be a tanítási-tanulási folyamatba a tanulók által a tanórán kívül, nem direkt tanulási céllal (egy múzeumlátogatás során) használt, tanulási forrásokat;
- ismeri a megismerési folyamat pszichológiai jellemzőit, az ezeket befolyásoló tényezőket és képes az aktivitást, interaktivitást elősegítő életkori sajátosságoknak megfelelő tanítási stratégiákat, módszereket alkalmazni a múzeumi foglalkozásokon;
- ismeri az egy- és kétirányú kommunikáció jellegzetességeit, a verbális és nem-verbális üzenetek jelentőségét, tudja, hogyan használjon hatékonyan a helyzethez illeszkedő kommunikációs megoldásokat.

Diszpozíciók

- Legyen meggyőződve arról, hogy a múzeum által közvetített tudás eszközként alkalmazható a gyermekek, fiatalok és felnőttek fejlesztése érdekében.
- Legyen meggyőződve arról, hogy a múzeumok által kínált források célszerű alkalmazásával képes felkészíteni a gyermekeket, fiatalokat és felnőtteket azok önálló használatra, az egész életen át tartó tanulásra való felkészítés érdekében.
- Érezze magáénak azt a hitet, hogy a magyar kulturális örökség és az itthoni múzeumok a hazai környezetben nevelkedő gyermekek, valamint a Magyarországon élő felnőttek számára a leginkább alkalmas az értő befogadás és az alkotó kreativitás fejlesztésére, megszilárdítására.
- Vallja, hogy képzőművészeti, történettudományi, természettudományi múzeumokban megszerzhető specifikus és non-specifikus ismeretek, készségek és képességek a mindennapi életben is eredményesen használhatók, a hétköznapi helyzetekre transzformálhatók valamennyi korosztály számára.

Tevékenységek, elvárt szakmai attitűdök

- Legyen képes a múzeumlátogató gyermekek, fiatalok és felnőttek fejlettségi szintjének megfelelő tananyagrendszerek tervezésére és tanítására.
- Legyen képes forrásalapú múzeumi tanórát tervezni és előkészíteni, tartani úgy, hogy az valóban a szaktárgyi tanulást segítse.
- Legyen képes a múzeumi óra tartalmának leginkább megfelelő eszközök megválasztására, és a kiválasztott eszköz alkalmazására.
- Legyen képes együttműködni a forrásokat szolgáltató múzeumok munkatársaival a hatékony tanulás és a múzeumi tanóra megszervezése, lebonyolítása érdekében.
- Legyen képes a tanulói önállóságot, aktivitást és a tanulók közti interaktivitást inspiráló tanulási környezetet biztosítani a múzeumi foglalkozáson.
- Legyen képes úgy megszervezni a tanítás-tanulás folyamatát a múzeumban, hogy közben teret ad a személyes érdeklődésnek, az egyéni ötleteknek, lehetőséget biztosít az önálló vélemények megfogalmazására, a tanulás eredményének változatos, kreatív bemutatására.
- Legyen képes a szülőkkal, a pedagógus kollégákkal, a múzeumi szakemberekkel való kölcsönös együttműködésre, a hatékony kommunikációs- és konfliktusmegoldó stratégiák alkalmazására
- Legyen képes olyan módon integrálni személyiségébe az elméleti képzés során megismert anyagot, a módszertani blokkban elsajátított képességeket, valamint a gyakorlatok során megszerzett készségeket, melynek köszönhetően mindaz, amit mások számára hitelesen, és megbízhatóan ad, az saját maga számára egyúttal a folyamatos megújulás, a rendszeres önépítés és az állandó fejlődés lehetőségét kínálja.

A képzési idő: **4 félév**

A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő **kreditek száma: 120**

Jelentkezési díj: 7.000 Ft

Munkarend/képzési helyszín/napok: esti / Budapest különböző múzeumaiban (természettudományi, művészeti, történettudományi, néprajzi területe, a megszokott tantermi órák helyett). Heti 1 nap (csütörtök). Szabadon választható kurzusok esetenként egyéb hétköznapokon.

Irányszám: 25 < 40 A képzés csak abban az esetben indítható, amennyiben a jelentkezések száma eléri az indításhoz szükséges irányszám alsó határát.