



elte | ppk

## Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar

### A PPK Minőségbiztosítási Bizottságának

#### beszámolója a KT számára

#### Előzmények:

A PPK Kari Tanácsa 97/2019. (X. 1.) PPK KT határozata értelmében a bizottság vezetését 2019. október 1-től dr. Rónay Zoltán dékánhelyettes vette át. A bizottság jelen beszámolóban érintett tevékenysége alapvetően ezen időszakban valósult meg.

#### Ügyek:

Az alábbi beszámoló a Bizottság tevékenységét a Bizottság elnökének e minőségében hatáskörébe utalt feladatok ismertetése mentén mutatja be. Ez elsősorban a Karon működő két doktori iskola, valamint az egyetemi szintű akkreditációjával volt kapcsolatos.

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (a továbbiakban: MAB) ötévente felülvizsgálja mind a felsőoktatási intézmények, mind a doktori iskolák akkreditációját. Ebben az akkreditációs ciklusban mindkettő 2019–2020-ban zajlik le. A Minőségbiztosítási Bizottság munkája elsősorban a doktori iskolák akkreditációjának koordinálásához, lebonyolításához, valamint az ELTE Minőségügyi Iroda részére történő adatszolgáltatással állt összefüggésben.

Az ELTE intézményakkreditációjával kapcsolatban a Dékáni Hivatal és a Tanulmányi Hivatal közreműködésével az ESG 2015 keretrendszer elveinek megfelelően, több körben készültek adatszolgáltatások az akkreditációt koordináló Minőségügyi Irodának. Ez részben statisztikai adatszolgáltatást, részben pedig elemző, reflexív beszámolók kidolgozását jelentette. Ennek keretében a felvételi eljárásoktól kezdve, a tantervek és az egyes tantárgyak kidolgozásán át, a pályakövetési rendszerekig áttekintésre került a Kar és egyes intézeteinek működése. Ennek keretében került sor a Karon lezajlott tantervi fejlesztések és az olyan – minőségbiztosítási



elte | ppk

## Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar

szempontból kiemelt fontosságú – eljárások megvizsgálására, mint a kreditelismerés vagy a szakmai gyakorlatok elismerése.

Mindemellett megvalósult mind a Neveléstudományi, mind a Pszichológiai Doktori Iskola esetében az akkreditációs eljárás megindításának és lefolytatásának koordinálása és támogatása. Az akkreditáció megindításával összefüggő elsődleges feladat a doktori iskolák működésére vonatkozó szabályzatok átfogó módosítása volt. Erre egyrészt a jogszabályi követelményeknek való teljesebb megfelelés érdekében volt szükség, másrészt tartalmi fejlesztésekre is sor került. A doktori iskolák működési szabályzatai mellett sor került a Kari Doktori Szabályzat átfogó módosítására is a Szenátus CCXXXIV/2019. (XI. 11.) Szen. sz. határozatával. Ezen módosítások jelentős része technikai jellegű volt, az akkreditációs és jogszabályi elvárásoknak való teljeskörű megfelelést szolgálták. Emellett több esetben sor került a fokozatszerzés követelményeinek felülvizsgálatára, elsősorban a publikációk és a nyelvi követelmények tekintetében. Ezen módosítások eredményeképp csak meghatározott, minősített folyóiratokban elfogadott publikációk fogadhatók el, valamint az angol nyelv ismerete kötelezően elvárt a fokozatszerzéshez. Mindezek a doktori képzések legmagasabb és legfrissebb tudományos standardoknak való megfelelést szolgálják. Emellett a kreditelismerés minőségbiztosítási szempontból kiemelt jelentőségű szabályai is felülvizsgálatra kerültek.

Mivel az akkreditációs eljárások várható lezárulta a folyó év végére várható, így a Bizottság munkáját a továbbiakban is jelentős mértékben ez fogja meghatározni.

2020. március 9.

Dr. Rónay Zoltán