



Elméleti-történeti pedagógiai doktori program

Az Elméleti-történeti pedagógia doktori program a Történeti, Elméleti és Összehasonlító Pedagógiai Kutatócsoport és az ehhez kapcsolódó kutatói közösség kutatási projektjein alapul. Ezek a kutatási projektek hazai és nemzetközi kutatási együttműködésekben valósulnak meg elsősorban kvalitatív kutatási fókuszot követve a neveléstudomány és részterületeinek (családi és iskolai nevelés, iskolán kívüli nevelés, történeti, szisztematikus és összehasonlító vizsgálatok, a gyermekkor és a fiatalok nevelésének történeti aspektusai) vizsgálatával.

A doktori képzés elméleti és gyakorlati területeit széleskörű kutatási lehetőségek alapozzák meg. Ezeket kiegészíti a program kurzuskínálata, amelyben a hallgatóknak lehetősége van képzettséget nyerni a neveléstudomány filozófiai, etnográfiai, elméleti és történeti vonatkozásait tekintve. Így nem csupán a nevelési intézményekkel, az azokban tevékenykedő szakértői csoportokkal, de a családban történő neveléssel, a fiatalok pedagógiájával, valamint a jelenkori oktatásügy sajátosságaival kapcsolatban is elmélyült tudásra tehetnek szert hallgatóink. Emellett a program támogatja abban is a hallgatókat, hogy kutatási tevékenységeket végezzenek a reformpedagógia és az alternatív iskoláztatás területein, amely lehetővé teszi az újabb pedagógiai megközelítések, mint az életreform és az újjavallásos mozgalmak megismerését. Arra is lehetőség nyílik a program keretében, hogy kurrens kérdéseket és innovatív megközelítéseket ismerjenek meg a résztvevők a kritikai pedagógia, a táncpedagógia, a börtönpedagógia és a múzeumpedagógia elméleti és történeti vonatkozásainak vizsgálatához.

A doktori hallgatók kutatási tevékenységeit a program modulhoz kapcsolódó doktori műhely támogatja, amely az alábbi területekre fókuszálva működik:

- a) a hallgatók kutatási előrehaladásának és kutatási eredményeinek megvitatása,
- b) rendszeres nemzetközi együttműködésekben megvalósuló, külföldi professzorok által tartott blokkszemináriumok,
- c) a doktori hallgatók felkészítése kutatási anyagaik különböző formátumban történő disszeminációjára (monográfia, periodikákban megjelenő tanulmányok),
- d) lehetőség biztosítása a hallgatók részére nemzetközi doktori kollokviumok és konferenciák szervezésére és ezeken előadóként történő részvételre,
- e) az Elméleti, Történeti és Összehasonlító Pedagógiai Kutatócsoport kutatási tevékenységeiben és eredményeinek közzétételében történő részvétel.

A program az alábbi kurzusokat kínálja hallgatói részére:

- A neveléstudomány tudományelmélete és története
- Általános pedagógia, pedagógiai antropológia, kortárs kultúrakutatás
- Összehasonlító pedagógia, pedagógiai intézmény- és professzió-történet
- Reformpedagógia, életreform és az iskolai alternativitás elmélete és története
- Történeti és jelenkori család- gyermek- és ifjúságtanulmányok
- Múzeum- és művészet pedagógia pedagógia elmélete és története

A programra történő felvétel ügyében kérdéseikkel Garai Imrét (garai.imre@ppk.elte.hu) kereshetik meg.