



## Kutatásmódszertani modul

A modul célja egyrészt a hallgatók felkészítése angol nyelvű tudományos szakirodalom kritikai olvasására, értelmezésére, illetve írására. A modul segítséget nyújt a hallgatóknak abban, hogy elsajátítsák a szaknyelvezetet, a nemzetközi szakirodalomban hatékonyan tudjanak keresni, illetve hogy saját tanulmányaikat nemzetközi folyóiratokban való publikálásra elő tudják készíteni.

A modul célja továbbá a hallgatók tudásának elmélyítése azokról a kutatási módszerekről és a mögöttük álló elméleti, ismeretelméleti megfontolásokról, amelyek segítségével a nevelés-tudomány jelenségvilág problémáit tudományos kutatás tárgyává tudják tenni. A modul segítséget nyújt abban, hogy a hallgatók saját kutatási témájukhoz illeszkedő módszereket, módszeregyütteseket tudjanak választani és eredményesen felhasználni azokat, valamint kutatásmódszertani és kutatásetikai tudatosságukat fejlesszék.

A modul tíz kurzust tartalmaz:

- (1) Kutatási stratégiák és paradigmák,
- (2) Tantermi kutatás,
- (3) Angol szakcikkolvasás és -írás: kvantitatív irányzatok,
- (4) Angol szakcikkolvasás és -írás: kvalitatív irányzatok,
- (5) Kvantitatív kutatások és statisztikai alapjaik I.,
- (6) Kvantitatív kutatások és statisztikai alapjaik II.,
- (7) Kvantitatív kutatások és statisztikai alapjaik III.,
- (8) Kvalitatív és kevert módszerek a tanárok tanulásának kutatásában,
- (9) Tartalom- és dokumentumelemzés
- (10) Bevezetés az angol nyelvű tudományos szövegalkotás főbb jellegzetességeibe

melyek közül legalább három elvégzése kötelező és egy szabadon választható. A szabadon választható kurzusok kínálata gazdag, melyek a legújabb nemzetközi módszertani megközelítéseket, statisztikai eljárásokat mutatják be. A modulhoz tartozó műhelyek elősegítik a hallgatók kutatási tervének módszertani megtervezését, komplex vizsgára felkészítését.