

**IRÁNYÍTOTT KUTATÓMUNKA - SZÜKSÉGES KREDITSZÁM: 112**  
**(Komplex vizsga előtt legalább 24 kredit teljesítendő!)**

Kutatási kreditek csoportja		Maximális kredit	Megjegyzés	Tanulási eredmények (kompetencia általános megfogalmazásban, amellyel a PhD hallgató rendelkezik az adott tevékenység után)
<b>1. Tudományos kutatás-blokk</b>				
A	Hospitálás kutatócsoportban, tanszéken	1	Kb. 30 munkaóra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tájékozott a kutatócsoport belső összetételéről, kommunikáció jellemzőiről. Ismer egy kutatási programot, tervet, annak felépítését.</li> <li>Képes a kutatócsoport működésének megismerése során annak lényegét, jellemzőit kiemelni, emlékeztetőt, jegyzőkönyvet készíteni.</li> <li>Nyitott a kooperációban folyó munka iránt. Érdeklődik a kutatással járó feladatok iránt.</li> </ul>
B	Kutatócsoport, tanszék támogatása kisebb feladatokkal	5	Kisebb feladat, pl. pályázatfigyelés, pályázati terv elkészítése, szakirodalom összeállítás, annotálás, kódolás, interjúfelvétel, eszköz-készítés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a kutatási/pályázati folyamat felépítését és vezetését. Tudja, hogy milyen tudással rendelkezik a feladat elvégzése által, s mit kell önszabályozottan tovább fejlesztenie.</li> <li>Képes a kutatás kisebb egységét irányítás mellett elvégeznie, s képes annak helyét a kutatás egészében látni.</li> <li>Nyitott a kutatás jellemzőinek megismerése iránt.</li> </ul>
C	Nagyobb kutatási asszisztensi feladat	10	Elemzői és szintetizáló feladatot is igénylő tevékenység is része kell legyen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a kutatási folyamat felépítését és vezetését, a résztvevők szerepét, felelősségét, a kutatott témában alapvetően tájékozott.</li> <li>Képes kutatási részfeladatok elvégzésére irányítás mellett. Képes tudás- és képességbeli hiányosságainak meglátására.</li> <li>Elfogadja, hogy egy kutatás egymással összefüggő részfeladatokból áll. Látja saját kutatói kompetenciáinak alakításában betöltött szerepét.</li> </ul>
D	Folyamatos kutatási asszisztensi feladat	15	Hosszabb időtartam, intenzitása változó lehet, feltétele az önállóság és felelősség.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri a kutatási folyamat felépítését és vezetését, a résztvevők szerepét, felelősségét, valamint a kutatás lebonyolítását befolyásoló körülmények jelentőségét. Ismeri a kutatás stratégiák, módszerek, eszközök tervezésének szempontjait. A témát átlátja.</li> <li>Képes kutatást vagy egy csoportot támogató feladatok elvégzésére önállóan, beszámolás mellett. Képes támogatást adni a kutatás tervezéséhez, módszertanának, eszközeinek kialakítására. Képes saját tanulását reflektív elemzéssel kísélni.</li> <li>Tudatosan, felelősséggel, a tudományetikai szempontok szerint szolgálja a kutatás sikeres lefolyását, érti az erőforrásokkal való gazdálkodás jelentőségét.</li> </ul>
E	Kutatócsoportban/kutatópárral társkutatóként való együttműködés	15	Kisebb feladatokban a vezetőt képviseli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri és érti egy kutatás folyamatát a tervezéstől annak lezárásáig, tudja mely részfeladatok hogyan kapcsolódnak. Ismeri a kutatás stratégiák, módszerek, eszközöket, tervezés szempontjait és partneri együttműködésben létrehozni.</li> <li>Képes együttműködve, szakmai párbeszédben, vitában közös produktum létrehozására.</li> <li>Elfogadja, hogy egy kutatás egymással összefüggő részfeladatokból áll, s hogy az egymás iránti nyitottság, tolerancia és szakmai kommunikáció a közös siker alapja.</li> </ul>
F	Önálló kutatómunka végzése	25	Kooperáció, egymás támogatása, felelősség, bizalom jellemzi, produktummal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismeri és érti kutatás megtervezéséhez és lebonyolításához szükséges lépéseket. Tájékozott a kutatási paradigmák, módszerek, eszközök terén. Ismeri a releváns kutatásetikai szempontokat.</li> <li>Képes kutatási terv készítésére, képes a felmerülő problémákat elemezni, döntési alternatívákat keresni, dönteni, megvalósítani, eredményeket értékelni. Saját munkájához reflektíven viszonyul.</li> <li>Elfogadja, hogy egy kutatás egymással összefüggő részfeladatokból áll, melyek között szakmai, logikai kapcsolat áll fenn. Elfogadja, hogy a kutatás a közjó szolgálatában áll.</li> </ul>
G	Kutatói team, műhely, kutatócsoport vezetése	25	Produktummal (pl. kutatási beszámolóval,) végződő kutatómódszertannal alátámasztott tevékenység. Itt a kutatási folyamatban való tevékenységet tükrözi a kreditérték. Ha publikáció is készül, azt külön lehet értékelni és kreditelni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Érti kutatási koncepciók, paradigmák között választást befolyásoló szempontokat, a csoportműködés jellemzőit, vezetési stílusokat. Ismeri szaktudománya releváns kutatási előzményeit, trendjeit.</li> <li>Képes kutatási terv készítésére és érvelő vitában történő megvédésére. Képes kutatást összességében és a tagokat egyénileg irányítani, a tagok tanulását támogatni, a közös és egyéni kutatási problémák megoldását irányítani.</li> <li>Példamutatóan képviseli az érvényes tudomány- és kutatóetikai normákat, elkötelezett a folyamatos szakmai kommunikáció, a közös siker iránt. Elkötelezett szakmai közösség-építés iránt és az erőforrások hatékony felhasználása iránt. Képviseli, hogy a kutatás a közjó szolgálatában áll.</li> </ul>

H	Aktív részvétel a programszintű műhelyeken	3	A Neptunban nem kerülnek meghirdetésre a programokhoz kapcsolódó Műhelyek. Az oktatókról és időpontokról a Doktori Iskola honlapján lehet tájékozódni.	Az adott program sajátosságainak megfelelően.
X	Egyéb kutatási tevékenység	Befektetett munka alapján (1 kredit = 30 munkaóra)	A témavezetővel egyeztetett, a fenti kategóriákba nem sorolható, de a fenti tanulási eredmények és a doktori képzés kimeneti követelményeit szolgáló tudásmegosztási tevékenység.	
Kutatási kreditek csoportja		Maximális kredit	Megjegyzés	Tanulási eredmények (kompetencia általános megfogalmazásban, amellyel a PhD hallgató rendelkezik az adott tevékenység után)
2. Tudásmegosztás blokk				
A	Olvasószerkesztői és/vagy formázási feladatok tudásmegosztás platformon	3	Elkészült publikációkkal vagy publikáláshoz kapcsolódó munka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri egy publikációval szembeni formai és általános szakmai elvárásokat.</li> <li>• Képes mások munkájához kritikusán viszonyulni, szupervízió mellett.</li> <li>• Elfogadja, hogy a tudományos világban sajátos tudásmegosztás működik.</li> </ul>
B	Konferencia/ szakmai rendezvény/ szakmai tudásmegosztó platform (lap, honlap, blog) szervezésben asszisztensi feladatok	5	Szervezői, előkészítő, szerkesztői, marketing, háziasszonyi munkák, vezető, szervezők és/vagy résztvevők támogatása	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a konferenciaszervezés menetét, a szervezői feladatokat.</li> <li>• Képes kooperációban dolgozni, saját feladatát másokéval összehangoltan végezni, irányítás mellett.</li> <li>• Látja, a konferencia, rendezvény szerepét saját szakterületén, megérti, hogy rész munkája felelősen kapcsolódik az egész konferencia sikeréhez. Az erőforrások szerepével tisztában van.</li> </ul>
C	Konferencia/rendezvény/ tudásmegosztó platform szervezésében szervezői feladatok	10	A szervezés egyes feladategységeinek önálló megoldása, beszámolás mellett	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a tudásmegosztás és -szerzés típusait, a működés algoritmusait.</li> <li>• Képes munkatársainak irányítására, velük való szakmai együttműködésre, partnerekkel való kapcsolattartásra, önállóan, beszámolás mellett.</li> <li>• Elfogadja, hogy a tudásmegosztás és –közlés a felelős tudományos párbeszéd alapja. Etikai normákat betartja, az erőforrásokat felelősen használja.</li> </ul>
D	Önálló konferencia/rendezvény/tudás megosztó platform menedzselése	20	Létesítés, működtetés a tervezéstől a megvalósításig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri, érti az írott (offline, online) és közösségi média, közösségi szakmai terek, formák működésének főbb elemeit, a tudományos tudásmegosztás és –közlés jellemző helyeit, működési mechanizmusait.</li> <li>• Képes a működésének elősegítésére, a forma és/vagy a tartalom kezelésére.</li> <li>• Képviseli, hogy a tudásmegosztás és –közlés, a tudományos párbeszéd alapja, annak etikai normáinak alakításában felelős résztvevő.</li> </ul>
X	Egyéb tudásmegosztási tevékenység	Befektetett munka alapján (1 kredit = 30 munkaóra)	A témavezetővel egyeztetett, a fenti kategóriákba nem sorolható, de a fenti tanulási eredmények és a doktori képzés kimeneti követelményeit szolgáló tudásmegosztási tevékenység.	
Kutatási kreditek csoportja		Maximális kredit	Megjegyzés	Tanulási eredmények (kompetencia általános megfogalmazásban, amellyel a PhD hallgató rendelkezik az adott tevékenység után)
3. Disszertáció készítése + műhelyvita kredit-csoport				
A	Részvétel műhelyvitan, nyilvános védésen	1	Reflexió készítése saját tanulási folyamatához illeszkedően. A műhelyvitan való aktív részvétel, pl. előzetesen elkészített reflexió, kérdések.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a doktori eljárásrendet.</li> <li>• Képes a mások doktori folyamatának reflektív értelmezésére.</li> <li>• Nyitott mások eredményeinek értékelésére.</li> </ul>
B	Konzultáció a témavezetővel és a programvezetővel	8 (félévente 2 kredit)	Kutatási, tanulmányi és publikációs tevékenységek tervezése, megvalósítás értékelése, továbblépés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri saját tanulása tervezéséhez szükséges személyes kompetenciáit és a továbblépés lehetőségeit. Ismeri a doktori iskola működési rendjét, szereplőit, azok feladatait, felelősségét, az eljárások rendjét. Ismeri a konzulens feladatait és felelősségét saját hallgatójával szemben, valamint a hallgatói jogokat és az érdekvédelem lehetőségeit.</li> <li>• Képes folyamatosan, önszabályozottan tanulni.</li> <li>• Elkötelezett az együttműködésben, saját felelősségével tisztában van.</li> </ul>
C	Kutatási terv elkészítése	15 (csak egyszer számolható el)	Mások kutatási tervével, disszertációjával való ismerkedés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a kutatási terv készítésének szakirodalmát, saját kutatásához való kapcsolatát értelmezni képes, a kutatási stratégiák, paradigmák, módszerek, eszközök terén rendelkezik az alapvető információkkal.</li> <li>• Képes saját témájához koherens kutatási tervet készíteni.</li> <li>• Látja és elfogadja a kutatási terv változó szerepét a kutatásban.</li> </ul>

D	Opponens mellett disszertáció bírálatában részfeladat	5	Elkészült disszertáció elemeinek bírálatában való asszisztensi feladat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Érti a bírálat szerepét a védési folyamatban.</li> <li>• Képes részterületen (pl. kutatómódszertan, szakirodalmi fejezet) elemző munkára, szoros szupervízió mellett.</li> <li>• Elfogadja a részvételhez kötődő etikai normákat.</li> </ul>
E	Disszertáció elkészítése műhelyvitára	14	Konzulenssel együttműködve	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri az értekezés stílusjegyeit, a disszertáció jellemző szerkezetét.</li> <li>• Képes disszertáció készítésére.</li> <li>• Tudatos a plagizálás kizárásában, tudományetika normák betartásában.</li> </ul>
F	Műhelyvita megszervezése, majd értékelés, továbblépési terv	1	A doktori iskola elvárása szerint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a műhelyvitaszervezés menetét.</li> <li>• Képes saját eredményeinek bemutatására, a vélemények begyűjtésére, saját további munkájához illeszkedés értelmezésére.</li> <li>• Nyitott a szakmai diskurzusra.</li> </ul>
X	Egyéb tevékenység	(1 kredit = 30 munkaóra)	A témavezetővel egyeztetett, a fenti kategóriákba nem sorolható, de a fenti tanulási eredmények és a doktori képzés kimeneti követelményeit szolgáló egyéb tevékenység.	

## OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG - SZÜKSÉGES KREDIT: 44

Oktatás kreditszoport	Maximális kredit	Megjegyzés	Tanulási eredmények (kompetencia általános megfogalmazásban, amellyel a PhD hallgató rendelkezik az adott tevékenység után)
<b>4. Oktatási blokk</b>			
A	Hospitálás oktatói órán	2	A kredit fele egy tantárgyban vagy egy oktatóhoz kötődően kell megvalósuljon. Megfigyelési napló készítése.
B	Oktatónak vizsgához nyújtott segítség	3	Vizsgafelügyelet, vizsgaanyagok összeállítása, dolgozatok javítása.
C	Oktatónak kurzus tartásához adott segítség	3	Eszközök készítése, online felület gondozása, résztevékenység elvégzése órához kapcsolódóan és órán.
D	Szakdolgozat- vezetési feladatok	hallgatónként félévente max. 2 kredit	Szakdolgozat készítésének vezetése.
E	Kurzus önálló megtartása	4	Tematika készítése, minta-óratervek készítése, óratervezés, reflektív óra- és kurzuselemzés. <b>A más karon vagy más felsőoktatási intézményben tartott óra kreditelismerésének feltétele, hogy a hallgató írásban benyújtja órai tematikáját, valamint írásos, pecsételt tanszéki igazolást a kurzus megtartásáról.</b>
X	Egyéb tevékenység	Befektetett munka alapján (1 kredit = 30 munkaóra)	A témavezetővel egyeztetett, a fenti kategóriákba nem sorolható, de a fenti tanulási eredmények és a doktori képzés kimeneti követelményeit szolgáló oktatási tevékenység.
Oktatás kreditszoport	Maximális kredit	Megjegyzés	Tanulási eredmények (kompetencia általános megfogalmazásban, amellyel a PhD hallgató rendelkezik az adott tevékenység után)
<b>5. Képzés-működtetés, -fejlesztés blokk</b>			
A	Részvétel tananyag/tartalom fejlesztésben	2	Felsőoktatási program működtetéséhez tananyagot készít.
B	Részvétel tantárgy-/ vizsgafejlesztésben	2	Képzési program elemeinek, tantárgyleírásainak, kurzustematikáinak módosítása, kidolgozása.
C	Képzési programfejlesztésben való részvétel	4	Képzési program nagyobb egységeinek több, egymással összefüggő elemeinek módosítása, kidolgozása.

D	Tananyag, oktatási segédlet készítése	4	Képzési programhoz képzési segédlet, tananyag kidolgozása.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a képzési program elvárásait, annak a területnek a szakirodalmát, amelyhez a segédlet készül, azokat a pedagógiai szempontokat, amely egy ilyen munkához szükséges.</li> <li>• Képes a képzési szinthez illeszteni a tartalmat, s a tudományosság elvárásai mellett a tanulhatóságot is figyelembe venni.</li> <li>• Elkötelezett a felsőoktatás minőségi működése iránt.</li> </ul>
E	Képzési programfejlesztés	20	Képzési program koncepciójának kidolgozása és a program összeállítása.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ismeri a képzési program elemeit, tantárgyi háló szerkezeti összefüggéseit, egy kurzus menetét a tervezéstől a megvalósításon át annak kiértékeléséig, s ezeket koncepcionális rendszerbe szervezi.</li> <li>• Képes tanulási eredményeket összehangba rendezni, KKK-val összevetve.</li> <li>• Képvisei a felsőoktatáspedagógia minőségi működésének szükségességét.</li> </ul>
X	Egyéb tevékenység	Befektetett munka alapján (1 kredit = 30 munkaóra)	A témavezetővel egyeztetett, a fenti kategóriákba nem sorolható, de a fenti tanulási eredmények és a doktori képzés kimeneti követelményeit szolgáló képzés-működtetési, -fejlesztési tevékenység.	