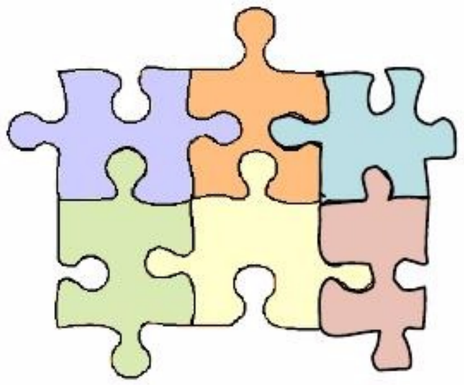
TÁMOP 4.1.2/B. 2-13/1

Regionális pedagógiai szolgáltató és kutató központ továbbfejlesztése, térségi pedagógiai központ kialakítása a Nyugat-Dunántúlon

Dr. Iker János
IMPALA Műhely

2014.01. 24.
Budapest



A projekt céljai

- A Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ továbbfejlesztése, intézményi pedagógusképző központ működtetése (Nyugat-magyarországi Egyetem és Széchenyi István Egyetem)

- A két egyetemen egységes sztenderdek, szakmai együttműködés kialakítása a pedagógusképzés teljes vertikumában

- Térségi pedagógiai központ kialakítása tankerületekkel, a partner intézményhálózattal együttműködve, a pedagógusképzés és a köznevelési igények összehangolásával

- A pedagógusképzés szakmai-módszertani támogatása kutatásokkal, tartalom-fejlesztéssel, képzésekkel

- Egységes szakmai protokollok kialakítása a pedagógusképzésben



A projekt résztvevői

1. a Nyugat-magyarországi Egyetem pedagógusképző karai (Győr, Sopron, Szombathely)

2. a Széchenyi Egyetem tanárképző intézete

3. NymE Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

4. partnerintézmények, tankerületek, kormányhivatalok a régióból



Mire építünk a megvalósításban?

- A Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ eddigi eredményeire
- A hálózati együttműködés előnyeire
- A pedagógusképzésben és a régió köznevelésében kialakított kapcsolatrendszerünkre, szolgáltatásainkra





A megvalósítás filozófiája

A pedagógusképzés és a köznevelés problématerületeihez választottunk kutatásokat.

A kutatások eredményei alapján fejlesztések készülnek, a fejlesztések a képzők képzésén keresztül bekerülnek a pedagógusképzésbe és a továbbképzési rendszerbe.

Összességében a kutatás, fejlesztés, képzés, gyakorlat, szolgáltatás egységének kialakítása.





A kutatások fő területei

- Mérés-értékelési rendszer a köznevelésben és a pedagógusképzésben
- Problémaalapú tanítás-tanulás a köznevelésben és a pedagógusképzésben
- Tehetségfejlesztés kisgyermekkortól a pedagógusképzésig
- Pedagógus kompetenciák, attitűdök fejlesztése





A képzők képzésének meghatározó területei

- E-learning hatékony alkalmazása
- Együttműködésre, problémamegoldásra épülő módszertan alkalmazása
- Mentorképzés
- Az életpálya modell és a pedagógus minősítés támogatása





Az együttműködés területei a szolgáltató és kutató hálózatban

- Elektronikus hálózat a gyakorlatok működtetéséhez
- A regionális szolgáltató és kutató központok hálózati együttműködése a kutatásfejlesztésben
- konferenciák, workshopok, jó gyakorlatok cseréje



Köszönöm a figyelmet!

